



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования

Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39
24centre.ru; info@24centre.ru

Краткое название образовательной организации (согласно Уставу):

МБОУ ДО ЦТРИГО

Заявляемое направление:

«Территория как часть образовательного пространства»

Предназначение инфраструктурного решения:

Популяризация и просвещение в области краеведения, развитие краеведческой деятельности среди детей и молодежи, активизация исторического сознания, информированности красноярцев об истории города и сопричастности через новые технологии: исследовательскую работу и создание открытого интерактивного образовательного экспозиционного пространства, вовлекающего горожан и гостей города в историю Красноярска на примере «жизни» одного дома – это дом В.Г. Гадалова, расположенный по адресу г. Красноярск, пр. Мира, 44 – объект культурного наследия (перекресток улиц Мира и Парижской коммуны), ныне здание МБОУ ДО ЦТРИГО.

Описание и визуальное представление инфраструктурного решения:

Результатом инфраструктурного решения стало постоянно действующее общедоступное интерактивное образовательное экспозиционное пространство в котором визуализация полученной в результате исследований исторической информации из жизни дома и близлежащих окрестностях, произошло путем создания экспозиционного пространства в разных форматах:

- оформление тайм-линии - выставка из 15 холстов размером 260x50 см. с фотопечатью и исторической информацией;
- коллективных арт-объектов размером 1x1 метр, в техниках прикладного творчества: лоскутное шитье, валяние из шерсти, роспись по ткани: батик; живопись: графика, скетчи, дудлинг, леттиринг, каллиграфия; бумага: скрап-букинг, бумагопластика, аппликации, коллажи, оригами, квиллинг и т.д., изображающих «эпохи жизни одного дома».

На постоянно действующем общедоступном интерактивном образовательном экспозиционном пространстве регулярно проводятся экскурсии,

образовательные встречи, исторические погружения, что дает возможность непосредственного общения с конкретным историческим памятником в его временной динамике: для посетителей оживают владельцы, постояльцы, служащие дома, среди которых немало выдающихся личностей. Можно увидеть исторические интерьеры и бытовые подробности. Сквозь призму живой истории дома становятся очевидны идеологические и культурные ценности разных эпох Красноярска – купеческой и дворянской среды дореволюционной России; периода революционных потрясений и становления Советской власти; Великой Отечественной войны; зрелого социализма и «эпохи застоя» и, наконец, современности. Инфраструктурное решение позволило почувствовать, как время проходит «сквозь» здание с почти 200-летней историей.

Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:

Целевой аудиторией инфраструктурного решения стали как учащиеся образовательных учреждений от 8 до 18 лет (участники исторических исследований, мастер-классов, экскурсий, более 1000 человек в год), так и горожане, и гости города от 18 до 80 лет - участники мероприятий, проводимых в помещении учреждения, где размещается инфраструктурное решение (не менее 10 000 человек в год).

Включение школьников, молодежи в исследование истории своего города (на примере истории одного здания) прошло через проведение исторических исследований в разных формах (конкурсы, уроки, исследования, мастер-классы), включение выставочной экспозиции в специально организованные экскурсии в рамках уроков истории и краеведения.

Ожидаемые образовательные результаты:

Получение новых навыков и компетенций в проведении исторических исследований, визуализации (представлении) результатов таких исследований в различных форматах; появление нового объекта для городского туризма, проведения семейного досуга, актуализация исторической памяти, активизация сопричастности родному городу, рост информированности об истории города через историю одного здания.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные) по использованию инфраструктурного решения:

На данный момент для использования инфраструктурного решения привлекается два педагога-организатора, которые проводят экскурсии по экспозиции, образовательные встречи и исторические погружения, а также проводят мастер-классы для детей. Из материально-технических ресурсов необходимы материалы для проведения мастер-классов (бумага, пишущие принадлежности, кисточки, краски и.т.п.).

Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения:

Для реализации инфраструктурного решения было затрачено 60 525 рублей по 340 и 226 статьям расходов (грантовые деньги).

Эффекты инфраструктурного решения:

Данная тема стала материалом для проведения цикла занятий в десяти студиях Центра разной направленности (художественные студии, студия мультипликации, студия по краеведению, декоративно-прикладные студии). В учреждении появилось дополнительное оборудованное место для проведения мастер-классов и исторических лекторий.

Перспектива применения, возможное развитие:

Интерактивное образовательное экспозиционное пространство в дальнейшем можно использовать под выставки художественных работ, экскурсии, образовательные встречи.

Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя:

Шалимова Елена Юрьевна – директор МБОУ ДО ЦТРИГО;

Гавришина Лариса Валерьевна – методист МБОУ ДО ЦТРИГО;

Трухан Марина Сергеевна – методист МБОУ ДО ЦТРИГО (info@24centre.ru; +7 (913) 558-83-86).